



## ACCORDO PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE TERRITORIALE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE IN CAMPANIA (ReTAP Campania)

Visto l'art. 15 della Legge n. 241/1990 che dispone: le pubbliche amministrazioni possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune”;

Visto l'art. 21 della Legge n.59/1997 relativo all'attribuzione di autonomia funzionale e personalità giuridica alle istituzioni Scolastiche;

Visto che l'art. 7, comma 2, del D.P.R. 275/99 consente espressamente l'adozione di accordi di rete tra diverse Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di attività di comune interesse, ai sensi dell'art. 15 della legge 241/90;

Vista la Comunicazione della Commissione Europea del 21 novembre 2001, Realizzare uno spazio europeo dell'apprendimento permanente;

Vista la Comunicazione della Commissione Europea del 3 marzo 2010, Europa 2020. Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva;

Vista la Risoluzione del Consiglio su un'agenda europea rinnovata per l'apprendimento degli adulti del 20 dicembre 2011;

Visto che l'art. 4 della Legge n. 92/2012, in materia di mercato del lavoro, definisce indirizzi e criteri generali in tema di apprendimento permanente ed in particolare prevede la costituzione e la formalizzazione di Reti territoriali per l'apprendimento permanente, che racchiudano i diversi soggetti pubblici e privati a vario titolo attivi nel campo della educazione degli adulti;

Vista l'Intesa in CU del 20 dicembre 2012, riguardante le politiche per l'apprendimento permanente e gli indirizzi per l'individuazione di criteri generali e priorità per la promozione e sostegno alla realizzazione di reti territoriali, ai sensi dell'articolo 4, commi 51 e 55, della legge 28 giugno 2012, n. 92;

Visto il Decreto Legislativo n.13/2013 che sancisce la “Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92;

Visto l'Accordo in Conferenza Unificata del 10 luglio 2014, che approva le “Linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali”;

Visto che il DPR 263/2012 dispone il riordino del sistema di Istruzione degli Adulti;

Viste le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente del 19 febbraio 2014;

Visto il “Piano di Attività per l'Innovazione dell'Istruzione degli Adulti” della Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, che fornisce le indicazioni operative per lo svolgimento delle attività e del monitoraggio di cui all'art. 26 del DM 435/15;

Vista la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

Vista l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile, sottoscritta il 25 settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite, e approvata dall'Assemblea Generale dell'ONU;

Visto il Decreto di cui all'art. 28 – comma 3 - del D.M. n. 663/2016, Ideazione, progettazione e realizzazione delle “azioni di RS&S” volte a valorizzare il CPIA quale “Centro di RS&S”;

Vista la Raccomandazione del Consiglio del 19 dicembre 2016 sui percorsi di miglioramento del livello delle competenze: nuove opportunità per gli adulti;

Vista la Raccomandazione del 22 maggio 2017 sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, che abroga la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 aprile 2008, sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente;

Visto il Decreto Interministeriale dell'8 gennaio 2018, Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13;

Vista la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente;

Vista la Comunicazione della Commissione al Parlamento Europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni. Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza, del 1° luglio 2020;

Visto il Decreto del 5 gennaio 2021, Disposizioni per l'adozione delle linee guida per l'interoperatività degli enti pubblici titolari del sistema nazionale di certificazione delle competenze;

Visto l'Accordo in CU dell'8 luglio 2021, Piano strategico nazionale per lo sviluppo delle competenze della popolazione adulta;

Vista la Missione 5 Inclusione e Coesione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato il 13 luglio 2021 con Decisione di esecuzione del Consiglio;

Visto il DGR 223 del 27 giugno 2014 - Approvazione degli indirizzi sul sistema regionale degli standard professionali, formativi, di certificazione di attestazione.

Visto il DGR 808 del 23 dicembre 2015, Riforma del sistema della formazione professionale-approvazione standard formativi e ulteriori disposizioni per l'autorizzazione, la gestione e la vigilanza delle attività di Formazione professionale;

Visto il DGR 88 dell'8 marzo 2016, l. 92/2012, art. 4, commi 51-68. recepimento accordo n. 76/cu del 10 luglio 2014 recante "linee strategiche di intervento in ordine ai servizi per l'apprendimento permanente e all'organizzazione delle reti territoriali" e istituzione di un tavolo regionale in materia di apprendimento permanente per l'organizzazione delle reti territoriali dei centri provinciali per l'istruzione degli adulti;

Visto il DGR 314 del 28 giugno 2016, Riforma del sistema della formazione professionale - Approvazione dispositivo integrato SCRIVERE - Sistema di certificazione regionale di individuazione, validazione e riconoscimento delle esperienze;

Visto il Decreto Dipartimentale 98 del 7 febbraio 2019 - Art. 2, Specifiche tecniche per il potenziamento in ciascuna regione dei "Centri regionali di ricerca, sperimentazione e sviluppo per l'istruzione degli adulti";

Visto il Decreto dirigenziale n. 177 del 6 aprile 2022, "Linee guida per il riconoscimento dei crediti finalizzati al completamento di percorsi formativi e il suo aggiornamento con Decreto dirigenziale n. 502 del 05 ottobre 2022.

Viste le Linee guida per la realizzazione dei Percorsi di Garanzia delle Competenze della Popolazione Adulta emanate dal Ministero dell'Istruzione;

**Considerato che:**

- le Istituzioni scolastiche indicate in calce al presente Accordo intendono collaborare per favorire lo sviluppo sul territorio regionale di un sistema formativo integrato, sempre più adeguato ai bisogni della popolazione adulta nella prospettiva dell'apprendimento permanente;
- dal quadro normativo su richiamato emerge la possibilità per le scuole di stipulare accordi di rete di comune interesse, nella fattispecie di "formazione/aggiornamento del personale, di ricerca, sperimentazione e sviluppo sull'Istruzione degli Adulti" e ritenuto necessario di doversi avvalere della predetta possibilità;

**Preso atto che:**

- l'adesione al presente Accordo sarà ritualmente deliberata dai competenti Organi Collegiali dei CPIA aderenti;
- la costituenda rete territoriale per l'apprendimento permanente (ReTAP Campania), all'atto della sottoscrizione del presente accordo, individua quale proprio Presidente e legale rappresentante p.t. il Dirigente Scolastico del CPIA Capofila e segnatamente il Dirigente Scolastico del CPIA di Caserta,

**si stipula il presente Accordo di Rete tra i seguenti soggetti istituzionali:**

Ente sottoscrittore	Soggetto rappresentante/Ruolo
1) Assessorato alla Scuola della Regione Campania	Assessore Regionale alla Scuola
2) Ufficio Scolastico Regionale per la Campania	Direttore Generale USR per la Campania

3) Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti in Campania	Segretario Generale del CRR&S in Campania (CRR&S)
4) CPIA Napoli Città 1	Dirigente scolastico pro-tempore
5) CPIA Napoli Città 2	Dirigente scolastico pro-tempore
6) CPIA Napoli Provincia 1	Dirigente scolastico pro-tempore
7) CPIA Napoli Provincia 2	Dirigente scolastico pro-tempore
8) CPIA Avellino	Dirigente scolastico pro-tempore
9) CPIA Benevento	Dirigente scolastico pro-tempore
10) CPIA Caserta	Dirigente scolastico pro-tempore
11) CPIA Salerno	Dirigente scolastico pro-tempore

E SI CONVIENE QUANTO SEGUE

#### ART. 1- PREMESSE

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale dell'Accordo.

#### ART. 2- OGGETTO

Oggetto del presente Accordo è la costituzione della Rete Territoriale per l'apprendimento permanente in Campania, di seguito denominata (ReTAP Campania) quest'ultimo inteso come "qualsiasi attività intrapresa dalle persone in modo formale, non formale, informale, nelle varie fasi della vita, al fine di migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze, in una prospettiva personale, civica, sociale e occupazionale" (legge 92 del 28.06.2012, articolo 4, comma 51).

#### ART. 3 - SCOPI E FINALITA'

Il presente Accordo ha lo scopo di:

1. promuovere azioni volte a favorire la costituzione della Rete Territoriale per l'Apprendimento Permanente in Campania (ReTAP Campania) mediante il costituendo partenariato tra i CPIA e i soggetti pubblici e privati operanti nel territorio che condividono gli intenti e le azioni tese a garantire a tutti la possibilità di imparare sempre lungo tutto l'arco della vita (Scuole secondarie di II grado, Enti della formazione professionale, Enti locali, Centri per l'impiego, Sindacati, Rappresentanze datoriali, Rete Anci, Imprese sociali, Università e AFAM, altre reti/consorzi, ecc.);
2. favorire nei CPIA l'interazione istituzionale con la Regione, gli Enti locali e le altre Istituzioni Scolastiche della regione e approntare azioni comuni di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo; organizzare attività di formazione rivolta al personale docente e ATA coinvolti nei percorsi di

istruzione per adulti della Campania; sostenere l'innovazione digitale; promuovere accordi per l'ampliamento dell'offerta formativa e attività a sostegno della flessibilità organizzativa e didattica;

3. predisporre l'Accordo Quadro per lo sviluppo della Rete Territoriale per l'Apprendimento Permanente in Campania (ReTAP Campania) e favorire l'adesione di soggetti pubblici e privati che si occupano, a vario titolo, di settori strategici per l'efficace realizzazione delle azioni programmate.

#### ART. 4 – AMBITI DI ATTIVITA' DEI SOGGETTI SOTTOSCRITTORI

Nella prospettiva di una governance multilivello, per la ReTAP:

1. **l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania** promuove la costituzione della Rete in Campania e ne delinea *vision* e *governance* in condivisione con gli altri sottoscrittori attraverso l'istituzione di un gruppo di lavoro dedicato ai Centri Provinciali per Istruzione degli Adulti;
2. **l'Assessorato alla Scuola della Regione Campania**, promuove l'organizzazione delle Reti territoriali dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti, con l'obiettivo di realizzare, in un'ottica di sistema integrato, un modello organizzativo per il funzionamento e lo sviluppo, attraverso il Tavolo regionale in materia di apprendimento permanente;
3. **Il CPIA capofila** della Rete Territoriale per l'Apprendimento Permanente in Campania (ReTAP Campania) ed il suo Presidente si impegnano nella gestione e nel coordinamento dei rapporti inter istituzionali, nonché delle attività amministrativo - contabili della Rete, in base a quanto stabilito nel successivo art. 6 del presente Accordo;
4. **Tutti i CPIA della Regione Campania**, si impegnano per costituirne e realizzarla perseguendo finalità comuni e promuovendo un'azione di condivisione delle competenze ed esperienze di ciascuno; mettono in atto a livello operativo quanto concordato a livello strategico; favoriscono, coordinano e realizzano azioni di orientamento, accompagnamento e formazione della popolazione adulta; cooperano, per la valorizzazione della persona, al riconoscimento dei crediti e alla certificazione delle competenze; propongono e predispongono misure atte a favorire opportuni raccordi e integrazioni con altre tipologie di percorsi di istruzione e formazione per l'ampliamento dell'offerta formativa e l'avviamento al lavoro anche attraverso il coinvolgimento dei diversi attori pubblici e privati che presentino interessi specifici alla realizzazione sinergica delle attività istituzionali mediante la stipula di Intese, Accordi, Protocolli, ecc.; aggiornano la formazione del personale docente e non docente; partecipano a bandi competitivi in partenariato;
5. **il Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti in Campania (CRR&S)** promuove e sviluppa la ricerca scientifica nel campo dell'Istruzione degli Adulti e dell'apprendimento permanente e ne diffonde i risultati; avvia azioni di sensibilizzazione e divulgazione delle sue finalità; elabora e sperimenta metodologie e pratiche organizzative e didattiche innovative; contribuisce a rendere la rete un sistema integrato di servizi; fornisce supporto e assistenza scientifico-metodologica ai soggetti partner nell'ottica del lifelong learning.

Tutti i soggetti firmatari dell'Accordo, nel rispetto delle rispettive sfere di competenza e delle rispettive e relative funzioni, si impegnano congiuntamente alla costituzione ed allo sviluppo della Rete Territoriale per l'Apprendimento Permanente in Campania (ReTAP Campania).

Tutti i soggetti coinvolti all'interno della ReTAP concorrono alla promozione della rete, alla costruzione di sinergie pubblico-privato e ad azioni di integrazione, aumentando l'efficacia delle politiche regionali in termini di sviluppo economico e sociale, qualificazione e riqualificazione delle persone, intercettazione e orientamento degli individui e individuazione e validazione delle competenze.

**Tutti i soggetti coinvolti in questa prima fase di costituzione della rete si impegnano a predisporre l'Accordo Quadro per lo sviluppo della Rete Territoriale per l'Apprendimento Permanente in Campania (ReTAP Campania) finalizzata all'ulteriore ampliamento della dimensione e della partecipazione alla rete (come da Art. 3 – Scopi e finalità).**

#### Art. 5 - DURATA

Il presente Accordo ha validità di tre anni decorrenti dalla data di effettiva sottoscrizione ed è rinnovabile previa sottoscrizione di un nuovo e specifico Accordo costitutivo.

#### ART. 6 - SOGGETTO CAPOFILA

All'atto della sottoscrizione del presente Accordo, il CPIA di Caserta è individuato quale Ente capofila della rete territoriale per l'apprendimento permanente in Campania (ReTAP Campania) e presso la propria sede legale è allocata la sede principale della ReTAP. Il CPIA capofila potrà avvalersi, nello svolgimento delle proprie attività istituzionali, dell'ausilio di sedi secondarie situate in altri CPIA sottoscrittori dell'Accordo, nonché dell'impiego e della collaborazione, di consulenti ed esperti interni e/o esterni, da determinarsi con eventuali e successivi provvedimenti. In ogni caso per l'organizzazione, la gestione ed il coordinamento di tutte le attività istituzionali, di rendicontazione e di contabilità, di cui al presente articolo dell'Accordo, il CPIA capofila è manlevato dall'anticipazione di Tesoreria (o di cassa) e/o dall'impiego di somme prive di adeguata copertura derivante dalla preventiva erogazione di finanziamenti vincolati al perseguimento delle finalità della ReTAP.

Il Dirigente Scolastico del CPIA di Caserta quale Ente capofila, all'atto della sottoscrizione del presente accordo, è individuato e designato quale Presidente della rete territoriale per l'apprendimento permanente in Campania (ReTAP Campania).

Il CPIA di Caserta in quanto Ente capofila, è incaricato della gestione dei rapporti inter istituzionali e delle attività amministrativo - contabili della Rete. I finanziamenti eventualmente erogati da Enti pubblici o privati per la realizzazione delle attività istituzionali della Rete, a seguito della partecipazione a bandi o a specifici progetti, confluiranno, in tempi e modi appropriati, nel Programma Annuale della Scuola capofila, in analogia a quanto disposto dall'art.8 del D.P.R. del 20 aprile 1994, n.367. La gestione delle somme erogate al CPIA capofila sarà oggetto di rendicontazione finale, che avviene nelle forme e con le modalità previste dal D.I. n. 129 del 28 agosto 2018. Il CPIA capofila, secondo le tempistiche e le modalità operative definite dal Presidente della ReTAP, pone in essere tutte le attività istruttorie e negoziali del caso, ivi comprese, ove necessario, quelle afferenti i procedimenti di scelta del contraente.

Il supporto amministrativo contabile alle attività della Rete sarà assicurato dal DSGA della scuola capofila. Per assicurare la gestione amministrativa e contabile sarà riconosciuto un compenso forfettario da definire successivamente con apposita delibera di Rete.

Presso il CPIA capofila vengono depositati tutti gli atti amministrativi della Rete.

Al termine di ciascun anno di vigenza del presente accordo, il Presidente della ReTAP, per sopraggiunti ed inderogabili motivi, potrà presentare le proprie irrevocabili dimissioni dall'incarico all'organo di Indirizzo e Controllo. Le eventuali dimissioni del Presidente comporteranno la consequenziale surroga anche dell'Ente Capofila.

#### ART. 7- ORGANO DI INDIRIZZO E CONTROLLO

L'organo di indirizzo e controllo assicura la gestione unitaria della rete territoriale dell'apprendimento permanente in Campania.

Fanno parte dell'organo di indirizzo e controllo i Dirigenti scolastici dei CPIA firmatari del presente Accordo. Esso è presieduto dal Presidente della Rete territoriale dell'apprendimento permanente in Campania.

L'Organo di indirizzo e controllo elabora e approva proposte in merito:

1. all'organizzazione della rete anche attraverso articolazioni interne, Commissioni specifiche anche con affidamento a esperti esterni di compiti particolari;
2. alle attività e ai progetti da realizzare, con particolare riferimento alle attività di ricerca, sperimentazione e sviluppo, didattica e metodologica, alle iniziative di formazione professionale rivolte ai suoi utenti e al personale in servizio presso i CPIA regionali;
3. alle eventuali modifiche del presente Accordo;
4. delibera in merito alle eventuali dimissioni del Presidente e riguardo alla contestuale surroga dello stesso e dell'Ente Capofila.

L'Organo di indirizzo e controllo, per quanto riguarda gli aspetti scientifici, inoltre:

5. coordina, monitora, verifica le attività realizzate e i risultati raggiunti;
6. attraverso il CRR&S, se necessario, può avvalersi della consulenza di Università, Associazioni, Fondazioni, Centri di Ricerca, studiosi ed esperti;
7. favorisce la collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale;
8. fornisce pareri e consulenza alle scuole che ne facciano richiesta.

L'Organo di indirizzo e controllo si riunirà, anche in modalità a distanza, almeno due volte all'anno previa rituale convocazione da parte del Presidente. Tutte le deliberazioni dell'Organo di indirizzo e controllo saranno assunte con maggioranza relativa dei componenti votanti.

A cadenza annuale, il Presidente dell'Organismo di indirizzo e di controllo presenterà una relazione di sintesi sulle attività poste in essere dalla Rete, che sarà inviata, oltre che ai Dirigenti scolastici dei CPIA, anche agli altri soggetti aderenti al presente accordo.

#### ART. 8 - NORME GENERALI

Il presente Accordo di rete viene inviato alle scuole aderenti per la relativa pubblicazione all'Albo on line e per il successivo deposito presso la segreteria amministrativa del CPIA di Caserta, quale Scuola capofila, dove gli interessati possono prenderne visione ed estrarne copia.

Per quanto non espressamente previsto, si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel Comparto Istruzione Ricerca. Le istituzioni scolastiche aderenti alla rete dovranno altresì garantire, ai sensi e per gli effetti del D.Lgs n. 196 del 30/6/2003 e del D.M. n. 305 del 07/12/2006 (norme in materia di protezione dei dati personali), che i dati personali forniti o acquisiti saranno oggetto di trattamento (nel rispetto della citata normativa) esclusivamente per le finalità connesse agli adempimenti richiesti per l'esecuzione degli obblighi di cui al presente Accordo.

La Rete territoriale per l'apprendimento permanente in Campania (ReTAP Campania) e l'Ufficio Scolastico Regionale si adopereranno sinergicamente per le azioni di monitoraggio e restituzione delle attività effettuate. Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione ed alle norme che regolano il rapporto di lavoro nei comparti scuola statale e non statale. Con motivata deliberazione del Consiglio di Istituto ogni scuola aderente potrà revocare l'adesione al presente accordo.

Letto, confermato e sottoscritto:

Ente sottoscrittore	Soggetto rappresentante/Ruolo
1) Assessorato alla Scuola della Regione Campania	Assessore Regionale alla Scuola Prof.ssa Lucia Fortini
2) Ufficio Scolastico Regionale per la Campania	Direttore Generale dell' U.S.R. per la Campania Prof. Ettore Acerra
3) Centro Regionale di Ricerca, Sperimentazione e Sviluppo sull'Istruzione degli Adulti in Campania	Segretario Generale del CRR&S in Campania (CRR&S) Prof. Aniello Liotta

4) CPIA Napoli Città 1	Dirigente scolastico pro-tempore Prof. Michele Nunziata
5) CPIA Napoli Città 2	Dirigente scolastico pro-tempore Prof.ssa Rosangela Luiso
6) CPIA Napoli Provincia 1	Dirigente scolastico pro-tempore Prof.ssa Francesca Napolitano
7) CPIA Napoli Provincia 2	Dirigente scolastico pro-tempore Prof.ssa Giuseppina Ambrosio
8) CPIA Avellino	Dirigente scolastico pro-tempore Prof.ssa Maria Stella Battista
9) CPIA Benevento	Dirigente scolastico pro-tempore Prof.ssa Antonella Gramazio
10) CPIA Caserta	Dirigente scolastico pro-tempore Prof. Raffaele Cavaliere
11) CPIA Salerno	Dirigente scolastico pro-tempore Prof.ssa Maria Montuori



# Ministero dell'Istruzione

## Elenco firmatari

**Maria Stella Battista**

Firma di Maria Stella Battista

Firma



Il 14/11/2022 alle 12:52:38, Maria Stella Battista ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

14.11.2022 11:52:38 UTC

**Raffaele Cavaliere**

Firma di Raffaele Cavaliere

Firma



Il 14/11/2022 alle 12:40:11, Raffaele Cavaliere ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

14.11.2022 11:40:11 UTC

**Antonella Gramazio**

Firma di Antonella Gramazio

Firma



Il 14/11/2022 alle 15:14:13, Antonella Gramazio ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

14.11.2022 14:14:13 UTC

**Rosa Angela Luiso**

Firma di Rosa Angela Luiso

Firma



Il 14/11/2022 alle 18:06:16, Rosa Angela Luiso ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

14.11.2022 17:06:16 UTC

**Giuseppina Ambrosio**

Firma di Giuseppina Ambrosio

Firma



Il 14/11/2022 alle 12:49:27, Giuseppina Ambrosio ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

14.11.2022 11:49:27 UTC

**Maria Montuori**

Firma di Maria Montuori



Il 14/11/2022 alle 15:26:55, Maria Montuori ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.  
14.11.2022 14:26:56 UTC

Firma .....

**Michele Nunziata**

Firma di Michele Nunziata



Il 14/11/2022 alle 14:07:33, Michele Nunziata ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.  
14.11.2022 13:07:34 UTC

Firma .....

**Francesca Napolitano**

Firma di Francesca Napolitano



Il 14/11/2022 alle 17:47:53, Francesca Napolitano ha confermato la volonta' di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.  
14.11.2022 16:47:54 UTC

Firma .....

<p><b>Lucia Fortini</b></p> <p>Firma di Lucia Fortini</p>	<p>Documento firmato da: LUCIA FORTINI 16.11.2022 13:06:25 UTC</p> <p>Firma.....</p>
<p><b>Ettore Acerra</b></p> <p>Firma di Ettore Acerra</p>	<p> Firmato digitalmente da ACERRA ETORE C=IT O=MINISTERO DELL'ISTRUZIONE</p> <p>Firma.....</p>
<p><b>Aniello Liotta</b></p> <p>Firma di Aniello Liotta</p>	<p>Firma  .....</p>